

Sesgo inconsciente en Física.

Lo que no vemos...
nos dice mucho de como son las cosas

Alejandro Alés
Ciclo de charlas de IFIMAR 2025.
28/11/2025

Partir de lo grotesco

Permítanme este experimento, ¿Qué pensaría usted si la siguiente persona debe evaluar su trabajo?

Partir de lo grotesco

Permítanme este experimento, ¿Qué pensaría usted si la siguiente persona debe evaluar su trabajo?

Los argentinos son indios semicultos que están allí vestidos con sus esmoquines

Partir de lo grotesco

Permítanme este experimento, ¿Qué pensaría usted si la siguiente persona debe evaluar su trabajo?

Los argentinos son indios semicultos que están allí vestidos con sus esmoquines

¿Confiaría en un juicio (referato, evaluación, sea la circunstancia que sea) imparcial? ¿O podría sospechar que esa persona tendrá un sesgo que le impida analizar el trabajo de forma efectiva?, imparcial

Partir de lo grotesco

Permítanme este experimento, ¿Qué pensaría usted si la siguiente persona debe evaluar su trabajo?

Los argentinos son indios semicultos que están allí vestidos con sus esmoquines

¿Confiaría en un juicio (referato, evaluación, sea la circunstancia que sea) imparcial? ¿O podría sospechar que esa persona tendrá un sesgo que le impida analizar el trabajo de forma efectiva?, imparcial

Aunque es un ejemplo extremo,

Partir de lo grotesco

Permítanme este experimento, ¿Qué pensaría usted si la siguiente persona debe evaluar su trabajo?

Los argentinos son indios semicultos que están allí vestidos con sus esmoquines

¿Confiaría en un juicio (referato, evaluación, sea la circunstancia que sea) imparcial? ¿O podría sospechar que esa persona tendrá un sesgo que le impida analizar el trabajo de forma efectiva?, imparcial

Aunque es un ejemplo extremo, los prejuicios nos pueden influir de manera endógena y exógena.



Figura: Einstein entre los indios semicultos, La Plata 1925

1

¹The Collected Papers of Albert Einstein, Rozenkraz(2017).



Figura: Einstein entre los indios semicultos, La Plata 1925

1

¹The Collected Papers of Albert Einstein, Rozenkraz(2017).

¿De qué trata esta charla?

Para para no divagar, pongamos nombres

¿De qué trata esta charla?

Para para no divagar, pongamos nombres

- **Sesgo:**

¿De qué trata esta charla?

Para para no divagar, pongamos nombres

- Sesgo: Por definición, nos habla de algo asimétrico, desigual, con falta de perspectiva.

¿De qué trata esta charla?

Para para no divagar, pongamos nombres

- Sesgo: Por definición, nos habla de algo asimétrico, desigual, con falta de perspectiva.
- Inconsciente:

¿De qué trata esta charla?

Para para no divagar, pongamos nombres

- Sesgo: Por definición, nos habla de algo asimétrico, desigual, con falta de perspectiva.
- Inconsciente: Más allá de su definición formal, es algo que se ha naturalizado.

¿De qué trata esta charla?

Para para no divagar, pongamos nombres

- **Sesgo:** Por definición, nos habla de algo asimétrico, desigual, con falta de perspectiva.
- **Inconsciente:** Más allá de su definición formal, es algo que se ha naturalizado.

Por lo tanto, se tratarán temas de desigualdades que tenemos incorporadas.

¿De qué trata esta charla?

Para para no divagar, pongamos nombres

- **Sesgo:** Por definición, nos habla de algo asimétrico, desigual, con falta de perspectiva.
- **Inconsciente:** Más allá de su definición formal, es algo que se ha naturalizado.

Por lo tanto, se tratarán temas de desigualdades que tenemos incorporadas.

Porque lo esencial, a veces, no es invisible a los ojos,

¿De qué trata esta charla?

Para para no divagar, pongamos nombres

- **Sesgo:** Por definición, nos habla de algo asimétrico, desigual, con falta de perspectiva.
- **Inconsciente:** Más allá de su definición formal, es algo que se ha naturalizado.

Por lo tanto, se tratarán temas de desigualdades que tenemos incorporadas.

Porque lo esencial, a veces, no es invisible a los ojos, solo pasa desapercibido.

¿De qué trata esta charla?

Para para no divagar, pongamos nombres

- **Sesgo:** Por definición, nos habla de algo asimétrico, desigual, con falta de perspectiva.
- **Inconsciente:** Más allá de su definición formal, es algo que se ha naturalizado.

Por lo tanto, se tratarán temas de desigualdades que tenemos incorporadas.

Porque lo esencial, a veces, no es invisible a los ojos, solo pasa desapercibido.

Se centrará en física dentro de lo posible, pero muchos resultados pertenecen a estudios sobre STEM.

¿De qué trata esta charla?

Para para no divagar, pongamos nombres

- **Sesgo:** Por definición, nos habla de algo asimétrico, desigual, con falta de perspectiva.
- **Inconsciente:** Más allá de su definición formal, es algo que se ha naturalizado.

Por lo tanto, se tratarán temas de desigualdades que tenemos incorporadas.

Porque lo esencial, a veces, no es invisible a los ojos, solo pasa desapercibido.

Se centrará en física dentro de lo posible, pero muchos resultados pertenecen a estudios sobre STEM.

¿Dónde se puede encontrar este sesgo?

Estos sesgos, ¿dónde nos pueden afectar?

²Este término debe venir acompañado de inclusión, igualdad y accesibilidad

¿Dónde se puede encontrar este sesgo?

Estos sesgos, ¿dónde nos pueden afectar?

- Evaluaciones - Referatos.

²Este término debe venir acompañado de inclusión, igualdad y accesibilidad

¿Dónde se puede encontrar este sesgo?

Estos sesgos, ¿dónde nos pueden afectar?

- Evaluaciones - Referatos.
- Reconocimiento - Fondos.

²Este término debe venir acompañado de inclusión, igualdad y accesibilidad

¿Dónde se puede encontrar este sesgo?

Estos sesgos, ¿dónde nos pueden afectar?

- Evaluaciones - Referatos.
- Reconocimiento - Fondos.
- Toma de decisiones - Investigaciones orientadas.

²Este término debe venir acompañado de inclusión, igualdad y accesibilidad

¿Dónde se puede encontrar este sesgo?

Estos sesgos, ¿dónde nos pueden afectar?

- Evaluaciones - Referatos.
- Reconocimiento - Fondos.
- Toma de decisiones - Investigaciones orientadas.
- Visualización de las diversidades.²

²Este término debe venir acompañado de inclusión, igualdad y accesibilidad

Sesgos y sus estudios

Se encuentra en boga, en distintas ramas de las ciencias, el estudio sobre sesgos en el ámbito científico-académico.

Sesgos y sus estudios

Se encuentra en boga, en distintas ramas de las ciencias, el estudio sobre sesgos en el ámbito científico-académico. Podemos decir

Sesgos y sus estudios

Se encuentra en boga, en distintas ramas de las ciencias, el estudio sobre sesgos en el ámbito científico-académico. Podemos decir

- El 44 % de las publicaciones sobre sesgo son sobre género y la mitad de estas pertenece al ámbito STEM.

Sesgos y sus estudios

Se encuentra en boga, en distintas ramas de las ciencias, el estudio sobre sesgos en el ámbito científico-académico. Podemos decir

- El 44 % de las publicaciones sobre sesgo son sobre género y la mitad de estas pertenece al ámbito STEM.
- El 18 % se centra sobre la desigualdad racial.

Sesgos y sus estudios

Se encuentra en boga, en distintas ramas de las ciencias, el estudio sobre sesgos en el ámbito científico-académico. Podemos decir

- El 44 % de las publicaciones sobre sesgo son sobre género y la mitad de estas pertenece al ámbito STEM.
- El 18 % se centra sobre la desigualdad racial.
- El 14 % sobre el prestigio de las instituciones.

Sesgos y sus estudios

Se encuentra en boga, en distintas ramas de las ciencias, el estudio sobre sesgos en el ámbito científico-académico. Podemos decir

- El 44 % de las publicaciones sobre sesgo son sobre género y la mitad de estas pertenece al ámbito STEM.
- El 18 % se centra sobre la desigualdad racial.
- El 14 % sobre el prestigio de las instituciones.

Curiosamente, en el ámbito STEM se encuentran el 50 % de las investigaciones sobre causas y efectos del sesgo.

Sesgos y sus estudios

Se encuentra en boga, en distintas ramas de las ciencias, el estudio sobre sesgos en el ámbito científico-académico. Podemos decir

- El 44 % de las publicaciones sobre sesgo son sobre género y la mitad de estas pertenece al ámbito STEM.
- El 18 % se centra sobre la desigualdad racial.
- El 14 % sobre el prestigio de las instituciones.

Curiosamente, en el ámbito STEM se encuentran el 50 % de las investigaciones sobre causas y efectos del sesgo. Por encima de temáticas como medicina, humanidades y derecho. juntas.[1]

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc)

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.
- Religión.

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.
- Religión.
- Género.

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.
- Religión.
- Género.
- Idioma nativo.

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.
- Religión.
- Género.
- Idioma nativo.
- Dentro del ámbito de trabajo

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.
- Religión.
- Género.
- Idioma nativo.
- Dentro del ámbito de trabajo → relaciones desiguales.

Hay que remarcar

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.
- Religión.
- Género.
- Idioma nativo.
- Dentro del ámbito de trabajo → relaciones desiguales.

Hay que remarcar → El efecto es transversal, afecta tanto a

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.
- Religión.
- Género.
- Idioma nativo.
- Dentro del ámbito de trabajo → relaciones desiguales.

Hay que remarcar → El efecto es transversal, afecta tanto a

- Trabajos de investigación.

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.
- Religión.
- Género.
- Idioma nativo.
- Dentro del ámbito de trabajo → relaciones desiguales.

Hay que remarcar → El efecto es transversal, afecta tanto a

- Trabajos de investigación.
- Confianza en el cuerpo académico.

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.
- Religión.
- Género.
- Idioma nativo.
- Dentro del ámbito de trabajo → relaciones desiguales.

Hay que remarcar → El efecto es transversal, afecta tanto a

- Trabajos de investigación.
- Confianza en el cuerpo académico.
- Como también a los estudiantes universitarios.

¿Qué tipo de sesgo hay?

Pasando la criba, tenemos los siguientes **no-muy-bien-definidos** grupos:

- Reputación (historial, colegas, etc) Falacia o argumento *ad hominem*
- Tema de trabajo.
- Nacionalidad, etnia, región.
- Religión.
- Género.
- Idioma nativo.
- Dentro del ámbito de trabajo → relaciones desiguales.

Hay que remarcar → El efecto es transversal, afecta tanto a

- Trabajos de investigación.
- Confianza en el cuerpo académico.
- Como también a los estudiantes universitarios.

¿Qué se verá?

Los tópicos, como se ve, son muy variados.

¿Qué se verá?

Los tópicos, como se ve, son muy variados.
Particularmente, en lo que nos puede llegar a afectar.

¿Qué se verá?

Los tópicos, como se ve, son muy variados.

Particularmente, en lo que nos puede llegar a afectar. Nos centraremos en:

¿Qué se verá?

Los tópicos, como se ve, son muy variados.

Particularmente, en lo que nos puede llegar a afectar. Nos centraremos en:

1. Efecto Mateo-

¿Qué se verá?

Los tópicos, como se ve, son muy variados.

Particularmente, en lo que nos puede llegar a afectar. Nos centraremos en:

1. Efecto Mateo-
2. Efecto Matilda-

¿Qué se verá?

Los tópicos, como se ve, son muy variados.

Particularmente, en lo que nos puede llegar a afectar. Nos centraremos en:

1. Efecto Mateo-
2. Efecto Matilda-
3. Sesgo Regional/Religioso/Social-

¿Qué se verá?

Los tópicos, como se ve, son muy variados.

Particularmente, en lo que nos puede llegar a afectar. Nos centraremos en:

1. Efecto Mateo-
2. Efecto Matilda-
3. Sesgo Regional/Religioso/Social-
4. Sesgo por idioma

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc.

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell?

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci?

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.
- Ahora, en física, ¿La regla de oro de Fermi fue descripta, en primer término por Enrico Fermi?

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.
- Ahora, en física, ¿La regla de oro de Fermi fue descripta, en primer término por Enrico Fermi? Dirac ya la había deducido.

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.
- Ahora, en física, ¿La regla de oro de Fermi fue descripta, en primer término por Enrico Fermi? Dirac ya la había deducido.
- Ray Davis y Bruno Pontecorvo:

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.
- Ahora, en física, ¿La regla de oro de Fermi fue descripta, en primer término por Enrico Fermi? Dirac ya la había deducido.
- Ray Davis y Bruno Pontecorvo: oscilaciones de neutrinos.

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.
- Ahora, en física, ¿La regla de oro de Fermi fue descripta, en primer término por Enrico Fermi? Dirac ya la había deducido.
- Ray Davis y Bruno Pontecorvo: oscilaciones de neutrinos.
- George Zweig y Murray Gell-Mann:

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.
- Ahora, en física, ¿La regla de oro de Fermi fue descripta, en primer término por Enrico Fermi? Dirac ya la había deducido.
- Ray Davis y Bruno Pontecorvo: oscilaciones de neutrinos.
- George Zweig y Murray Gell-Mann: modelo de quarks.

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.
- Ahora, en física, ¿La regla de oro de Fermi fue descripta, en primer término por Enrico Fermi? Dirac ya la había deducido.
- Ray Davis y Bruno Pontecorvo: oscilaciones de neutrinos.
- George Zweig y Murray Gell-Mann: modelo de quarks.
- Solo los directores de LIGO fueron galardonados con el premio Nobel (2017).

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.
- Ahora, en física, ¿La regla de oro de Fermi fue descripta, en primer término por Enrico Fermi? Dirac ya la había deducido.
- Ray Davis y Bruno Pontecorvo: oscilaciones de neutrinos.
- George Zweig y Murray Gell-Mann: modelo de quarks.
- Solo los directores de LIGO fueron galardonados con el premio Nobel (2017).
- Bell y Bohm:

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.
- Ahora, en física, ¿La regla de oro de Fermi fue descripta, en primer término por Enrico Fermi? Dirac ya la había deducido.
- Ray Davis y Bruno Pontecorvo: oscilaciones de neutrinos.
- George Zweig y Murray Gell-Mann: modelo de quarks.
- Solo los directores de LIGO fueron galardonados con el premio Nobel (2017).
- Bell y Bohm: Realismo cuántico y las desigualdades.

¿Qué es el Efecto Mateo?

Descrito por Merton en 1968, se dice que está presente cuando un descubrimiento, idea, invención, etc. pasa a ser adjudicada a alguien de mayor prestigio que al verdadero autor. Por ej,

- ¿Quién descubrió la ley de Snell? No fue Snell, aunque si la divulgó en Europa
- ¿O la sucesión de Fibonacci? Fibonacci recopiló trabajos antiguos.
- Ahora, en física, ¿La regla de oro de Fermi fue descripta, en primer término por Enrico Fermi? Dirac ya la había deducido.
- Ray Davis y Bruno Pontecorvo: oscilaciones de neutrinos.
- George Zweig y Murray Gell-Mann: modelo de quarks.
- Solo los directores de LIGO fueron galardonados con el premio Nobel (2017).
- Bell y Bohm: Realismo cuántico y las desigualdades.

Efecto Mateo I

De la cita de Mateo 13:12

Efecto Mateo I

De la cita de Mateo 13:12

Porque a cualquiera que tiene, se le dará, y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado.

Efecto Mateo I

De la cita de Mateo 13:12

Porque a cualquiera que tiene, se le dará, y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado.

Se basa en el *Principio de No Autoridad*.

Efecto Mateo I

De la cita de Mateo 13:12

Porque a cualquiera que tiene, se le dará, y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado.

Se basa en el *Principio de No Autoridad*. Además del reconocimiento, otros efectos son

- Mayor financiación de los proyectos -

Efecto Mateo I

De la cita de Mateo 13:12

Porque a cualquiera que tiene, se le dará, y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado.

Se basa en el *Principio de No Autoridad*. Además del reconocimiento, otros efectos son

- Mayor financiación de los proyectos -
- Facilidades de nuevas publicaciones -

Efecto Mateo I

De la cita de Mateo 13:12

Porque a cualquiera que tiene, se le dará, y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado.

Se basa en el *Principio de No Autoridad*. Además del reconocimiento, otros efectos son

- Mayor financiación de los proyectos -
- Facilidades de nuevas publicaciones -
- Facilidades en nuevos convenios -

Efecto Mateo I

De la cita de Mateo 13:12

Porque a cualquiera que tiene, se le dará, y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado.

Se basa en el *Principio de No Autoridad*. Además del reconocimiento, otros efectos son

- Mayor financiación de los proyectos -
- Facilidades de nuevas publicaciones -
- Facilidades en nuevos convenios -
- Acceso a toma de decisiones en la política científica.

Efecto Mateo I

De la cita de Mateo 13:12

Porque a cualquiera que tiene, se le dará, y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado.

Se basa en el *Principio de No Autoridad*. Además del reconocimiento, otros efectos son

- Mayor financiación de los proyectos -
- Facilidades de nuevas publicaciones -
- Facilidades en nuevos convenios -
- Acceso a toma de decisiones en la política científica.

Efecto Mateo Invisible

Hoy en día, en la era de las comunicaciones, el efecto Mateo toma diferentes formas *no tan distinguibles*

- Retroalimentación I:

Efecto Mateo Invisible

Hoy en día, en la era de las comunicaciones, el efecto Mateo toma diferentes formas *no tan distinguibles*

- Retroalimentación I: Muchos papers en Q1 citan en otros papers de Q1, más allá de lo razonable [2].
- Retroalimentación II:

Efecto Mateo Invisible

Hoy en día, en la era de las comunicaciones, el efecto Mateo toma diferentes formas *no tan distinguibles*

- Retroalimentación I: Muchos papers en Q1 citan en otros papers de Q1, más allá de lo razonable [2].
- Retroalimentación II: Laboratorios *opositores* publican citándose de manera cruzada, reafirmando el número de citas [3]. Esto sería sesgo intrínseco.
- La imposición del más fuerte.

Efecto Mateo Invisible

Hoy en día, en la era de las comunicaciones, el efecto Mateo toma diferentes formas *no tan distinguibles*

- Retroalimentación I: Muchos papers en Q1 citan en otros papers de Q1, más allá de lo razonable [2].
- Retroalimentación II: Laboratorios *opositores* publican citándose de manera cruzada, reafirmando el número de citas [3]. Esto sería sesgo intrínseco.
- La imposición del más fuerte. LIGO-VIRGO-KAGRA [4]

Efecto Mateo Invisible

Hoy en día, en la era de las comunicaciones, el efecto Mateo toma diferentes formas *no tan distinguibles*

- Retroalimentación I: Muchos papers en Q1 citan en otros papers de Q1, más allá de lo razonable [2].
- Retroalimentación II: Laboratorios *opositores* publican citándose de manera cruzada, reafirmando el número de citas [3]. Esto sería sesgo intrínseco.
- La imposición del más fuerte. LIGO-VIRGO-KAGRA [4]

Un claro ejemplo de efecto Mateo

El siguiente mapa de color muestra la cantidad de publicaciones de dos laboratorios ATLAS y CMS en dos revistas de misma editorial pero diferente impacto.

Un claro ejemplo de efecto Mateo

El siguiente mapa de color muestra la cantidad de publicaciones de dos laboratorios ATLAS y CMS en dos revistas de misma editorial pero diferente impacto.

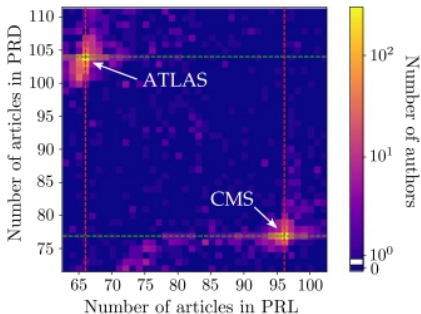


Figura: Dos laboratorios en el mismo edificio, en el mismo tema pero publicando a revistas de diferente impacto[5].

Otro caso de efecto Mateo

En este caso, los becados siguen siendo becados o premiados

Otro caso de efecto Mateo

En este caso, los becados siguen siendo becados o premiados

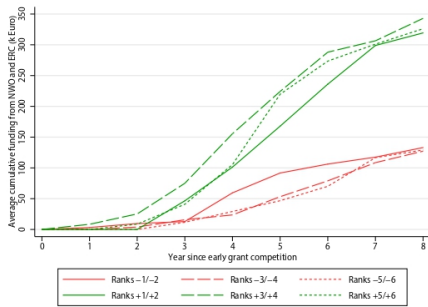


Figura: Promedio de becas en relación a la beca inicial [3]

Otro caso de efecto Mateo

En este caso, los becados siguen siendo becados o premiados

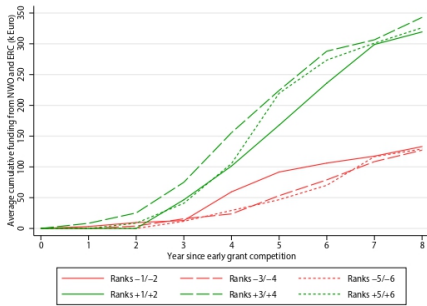


Figura: Promedio de becas en relación a la beca inicial [3]

Los *peores ganadores de beca* reciben, en promedio, 40.000 euros más que los *mejores perdedores de beca* en Europa[3].

Otro caso de efecto Mateo

En este caso, los becados siguen siendo becados o premiados

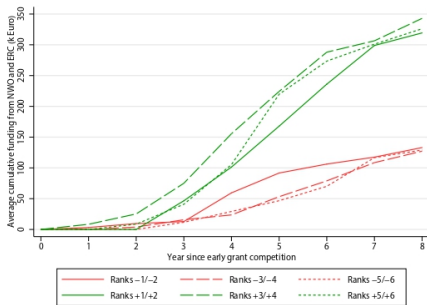


Figura: Promedio de becas en relación a la beca inicial [3]

Los *peores ganadores de beca* reciben, en promedio, 40.000 euros más que los *mejores perdedores de beca* en Europa[3]. La diferencia en rendimiento en este grupo es menor al 10 %.

Efecto Mateo III

Estos son ejemplos de las sutiles pero importantes diferencias.

Efecto Mateo III

Estos son ejemplos de las sutiles pero importantes diferencias.

¿Es culpa de los editores?

Efecto Mateo III

Estos son ejemplos de las sutiles pero importantes diferencias.

¿Es culpa de los editores? ¿Los revisores?

Efecto Mateo III

Estos son ejemplos de las sutiles pero importantes diferencias.

¿Es culpa de los editores? ¿Los revisores?

¿O es todo el sistema que ya fue creado así?

Efecto Matilda

Este efecto representa el sesgo sobre la mujer en el ámbito científico. Acuñado en 1993 por Margaret Rossiter en honor a Matilda Joselyn Gage, autora en 1883 del libro *La mujer como inventora*, visibiliza el sesgo contra la mujer

Efecto Matilda

Este efecto representa el sesgo sobre la mujer en el ámbito científico.
Acuñado en 1993 por Margaret Rossiter en honor a Matilda Joselyn Gage, autora en 1883 del libro *La mujer como inventora*, visibiliza el sesgo contra la mujer
Esto incluye

Efecto Matilda

Este efecto representa el sesgo sobre la mujer en el ámbito científico. Acuñado en 1993 por Margaret Rossiter en honor a Matilda Joselyn Gage, autora en 1883 del libro *La mujer como inventora*, visibiliza el sesgo contra la mujer

Esto incluye

- Distorsión de la autoría científica histórica.

Efecto Matilda

Este efecto representa el sesgo sobre la mujer en el ámbito científico. Acuñado en 1993 por Margaret Rossiter en honor a Matilda Joselyn Gage, autora en 1883 del libro *La mujer como inventora*, visibiliza el sesgo contra la mujer

Esto incluye

- Distorsión de la autoría científica histórica.
- Atribución del trabajo a colegas masculinos.

Efecto Matilda

Este efecto representa el sesgo sobre la mujer en el ámbito científico. Acuñado en 1993 por Margaret Rossiter en honor a Matilda Joselyn Gage, autora en 1883 del libro *La mujer como inventora*, visibiliza el sesgo contra la mujer

Esto incluye

- Distorsión de la autoría científica histórica.
- Atribución del trabajo a colegas masculinos.
- Negación sistemática del reconocimiento.

Efecto Matilda

Este efecto representa el sesgo sobre la mujer en el ámbito científico. Acuñado en 1993 por Margaret Rossiter en honor a Matilda Joselyn Gage, autora en 1883 del libro *La mujer como inventora*, visibiliza el sesgo contra la mujer

Esto incluye

- Distorsión de la autoría científica histórica.
- Atribución del trabajo a colegas masculinos.
- Negación sistemática del reconocimiento.
- Rol de la mujer en sociedad

Efecto Matilda

Este efecto representa el sesgo sobre la mujer en el ámbito científico. Acuñado en 1993 por Margaret Rossiter en honor a Matilda Joselyn Gage, autora en 1883 del libro *La mujer como inventora*, visibiliza el sesgo contra la mujer

Esto incluye

- Distorsión de la autoría científica histórica.
- Atribución del trabajo a colegas masculinos.
- Negación sistemática del reconocimiento.
- Rol de la mujer en sociedad (tareas de cuidado / pérdida de apellido).

Efecto Matilda

Este efecto representa el sesgo sobre la mujer en el ámbito científico. Acuñado en 1993 por Margaret Rossiter en honor a Matilda Joselyn Gage, autora en 1883 del libro *La mujer como inventora*, visibiliza el sesgo contra la mujer

Esto incluye

- Distorsión de la autoría científica histórica.
- Atribución del trabajo a colegas masculinos.
- Negación sistemática del reconocimiento.
- Rol de la mujer en sociedad (tareas de cuidado / pérdida de apellido).

Como vemos, esto tiene puntos en común con el efecto Mateo en perjuicio de las mujeres.

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner Austríaca, descubrimiento de la fisión nuclear. Su caso también puede ser estudiado como antisemitismo

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner Austríaca, descubrimiento de la fisión nuclear. Su caso también puede ser estudiado como antisemitismo
- Chien-Shiung Wu

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner Austríaca, descubrimiento de la fisión nuclear. Su caso también puede ser estudiado como antisemitismo
- Chien-Shiung Wu Demostró la violación de la paridad en la desintegración β

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner Austríaca, descubrimiento de la fisión nuclear. Su caso también puede ser estudiado como antisemitismo
- Chien-Shiung Wu Demostró la violación de la paridad en la desintegración β
- Jocelyn Bell Burnell

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner Austríaca, descubrimiento de la fisión nuclear. Su caso también puede ser estudiado como antisemitismo
- Chien-Shiung Wu Demostró la violación de la paridad en la desintegración β
- Jocelyn Bell Burnell Descubrimiento de los pulsares, el Nobel fue entregado a su tutor

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner Austríaca, descubrimiento de la fisión nuclear. Su caso también puede ser estudiado como antisemitismo
- Chien-Shiung Wu Demostró la violación de la paridad en la desintegración β
- Jocelyn Bell Burnell Descubrimiento de los pulsares, el Nobel fue entregado a su tutor
- Mary Tsingou

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner Austríaca, descubrimiento de la fisión nuclear. Su caso también puede ser estudiado como antisemitismo
- Chien-Shiung Wu Demostró la violación de la paridad en la desintegración β
- Jocelyn Bell Burnell Descubrimiento de los pulsares, el Nobel fue entregado a su tutor
- Mary Tsingou Programó y observó los efectos de un oscilador no-lineal acoplado

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner Austríaca, descubrimiento de la fisión nuclear. Su caso también puede ser estudiado como antisemitismo
- Chien-Shiung Wu Demostró la violación de la paridad en la desintegración β
- Jocelyn Bell Burnell Descubrimiento de los pulsares, el Nobel fue entregado a su tutor
- Mary Tsingou Programó y observó los efectos de un oscilador no-lineal acoplado

Nuevamente, estos casos son conocidos

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner Austríaca, descubrimiento de la fisión nuclear. Su caso también puede ser estudiado como antisemitismo
- Chien-Shiung Wu Demostró la violación de la paridad en la desintegración β
- Jocelyn Bell Burnell Descubrimiento de los pulsares, el Nobel fue entregado a su tutor
- Mary Tsingou Programó y observó los efectos de un oscilador no-lineal acoplado

Nuevamente, estos casos son conocidos; pero ¿cuántos casos no tan **rimbombantes** desconocemos?

Efecto Matilde, ejemplos

Algunos casos más resonantes en física son

- Marie Skolowska-Curie Caso curioso nunca fue admitida en la Academia Francesa de Ciencias
- Lise Meitner Austríaca, descubrimiento de la fisión nuclear. Su caso también puede ser estudiado como antisemitismo
- Chien-Shiung Wu Demostró la violación de la paridad en la desintegración β
- Jocelyn Bell Burnell Descubrimiento de los pulsares, el Nobel fue entregado a su tutor
- Mary Tsingou Programó y observó los efectos de un oscilador no-lineal acoplado

Nuevamente, estos casos son conocidos; pero ¿cuántos casos no tan **rimbombantes** desconocemos?

Efecto Matilda hoy en día

Hoy en día, los efectos del sesgo de género se siguen observando, vamos a las estadísticas

Efecto Matilda hoy en día

Hoy en día, los efectos del sesgo de género se siguen observando, vamos a las estadísticas

- Diferencias en tasas de éxito en postulaciones de hombres y mujeres, 35 % y 26 %, respectivamente. [6]

Efecto Matilda hoy en día

Hoy en día, los efectos del sesgo de género se siguen observando, vamos a las estadísticas

- Diferencias en tasas de éxito en postulaciones de hombres y mujeres, 35 % y 26 %, respectivamente. [6]
- El número de primer autor masculino y primera autora femenina no respeta la proporción [7]

Efecto Matilda hoy en día

Hoy en día, los efectos del sesgo de género se siguen observando, vamos a las estadísticas

- Diferencias en tasas de éxito en postulaciones de hombres y mujeres, 35 % y 26 %, respectivamente. [6]
- El número de primer autor masculino y primera autora femenina no respeta la proporción [7]
- Existen diferencias entre las citas que reciben artículos donde el primer autor es masculino vs primera autora femenina [6]

Efecto Matilda hoy en día

Hoy en día, los efectos del sesgo de género se siguen observando, vamos a las estadísticas

- Diferencias en tasas de éxito en postulaciones de hombres y mujeres, 35 % y 26 %, respectivamente. [6]
- El número de primer autor masculino y primera autora femenina no respeta la proporción [7]
- Existen diferencias entre las citas que reciben artículos donde el primer autor es masculino vs primera autora femenina [6]
- También, existe una diferencia entre el número de autocitas [6]

Efecto Matilda hoy en día

Hoy en día, los efectos del sesgo de género se siguen observando, vamos a las estadísticas

- Diferencias en tasas de éxito en postulaciones de hombres y mujeres, 35 % y 26 %, respectivamente. [6]
- El número de primer autor masculino y primera autora femenina no respeta la proporción [7]
- Existen diferencias entre las citas que reciben artículos donde el primer autor es masculino vs primera autora femenina [6]
- También, existe una diferencia entre el número de autocitas [6]
- Si bien hay consideraciones que permiten mitigar el efecto de las tareas de cuidado y maternación, deja fuera de contexto muchas variables. [8]

Efecto Matilda hoy en día

Hoy en día, los efectos del sesgo de género se siguen observando, vamos a las estadísticas

- Diferencias en tasas de éxito en postulaciones de hombres y mujeres, 35 % y 26 %, respectivamente. [6]
- El número de primer autor masculino y primera autora femenina no respeta la proporción [7]
- Existen diferencias entre las citas que reciben artículos donde el primer autor es masculino vs primera autora femenina [6]
- También, existe una diferencia entre el número de autocitas [6]
- Si bien hay consideraciones que permiten mitigar el efecto de las tareas de cuidado y maternación, deja fuera de contexto muchas variables. [8]
- En Argentina, el PICT se reparte de formas no-equitativas, siendo un 8 % menor para las investigadoras[9].

Sesgo regional/racial/religioso

Algunos trabajos sobre sesgo racial-étnico-nacional-regional

Sesgo regional/racial/religioso

Algunos trabajos sobre sesgo racial-étnico-nacional-regional

- Postulantes de minorías raciales tienen menor tasa de éxito que personas blancas en países *centrales*. [10]

Sesgo regional/racial/religioso

Algunos trabajos sobre sesgo racial-étnico-nacional-regional

- Postulantes de minorías raciales tienen menor tasa de éxito que personas blancas en países *centrales*. [10]
- En una prueba a ciegas

Sesgo regional/racial/religioso

Algunos trabajos sobre sesgo racial-étnico-nacional-regional

- Postulantes de minorías raciales tienen menor tasa de éxito que personas blancas en países *centrales*. [10]
- En una prueba a ciegas La tasa de aceptación es más alta si se cree que el trabajo viene de Harvard [11]

Sesgo regional/racial/religioso

Algunos trabajos sobre sesgo racial-étnico-nacional-regional

- Postulantes de minorías raciales tienen menor tasa de éxito que personas blancas en países *centrales*. [10]
- En una prueba a ciegas La tasa de aceptación es más alta si se cree que el trabajo viene de Harvard [11] *Project Implicit*

Y otros trabajos sobre sesgo en religión

- La población cristiana en el ámbito científico está sub-representada comparado con la población general [12].

Sesgo regional/racial/religioso

Algunos trabajos sobre sesgo racial-étnico-nacional-regional

- Postulantes de minorías raciales tienen menor tasa de éxito que personas blancas en países *centrales*. [10]
- En una prueba a ciegas La tasa de aceptación es más alta si se cree que el trabajo viene de Harvard [11] *Project Implicit*

Y otros trabajos sobre sesgo en religión

- La población cristiana en el ámbito científico está sub-representada comparado con la población general [12].
- Algunas religiones prohíben a mujeres y/o castas alcanzar estudios universitarios; la población está sub-representada.

Publica en inglés o muere!!

El inglés se presenta como el idioma universal de la ciencia (como alguna vez fue el latín, el griego, el árabe).

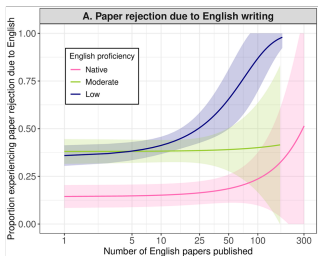


Figura: Aceptación según idioma

El artículo

Publish (in English) or perish: The effect on citation rate of using languages other than English in scientific publications [13]

concluye que el $\sim 50\%$ de los artículos no escritos en inglés no han sido citados.

Reconocimiento según nacionalidades

Bonitz et al reportaron diferencias entre las citas recibidas y las esperadas según la nacionalidad

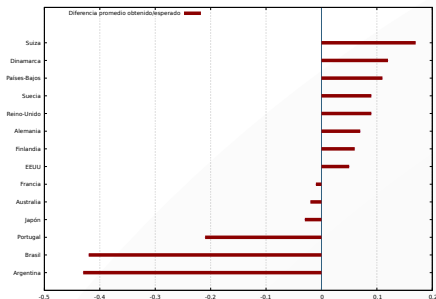


Figura: Diferencias entre las citas obtenidas y las esperadas [14]

Sesgo bien consciente

El sesgo por acceso a la información no entra en la categoría de sesgo inconsciente (*paywall bias*). Pero quería mencionarle[15].

Sesgo bien consciente

El sesgo por acceso a la información no entra en la categoría de sesgo inconsciente (*paywall bias*). Pero quería mencionarle[15].

The image shows a paywall interface for Nature+ subscription. At the top, there is a blue button with a lock icon and the text "Access through your institution". Below this, the main section is titled "Subscribe to nature+" and describes immediate online access to the entire Nature family of 50+ journals. The price is listed as "\$29.99 monthly" with a blue "Subscribe" button. Below this, there are two columns of options. The left column is titled "Buy article" and offers time-limited or full article access on ReadCube for "\$32.00" with a blue "Buy" button. The right column is titled "Subscribe to Journal" and offers full journal access for 1 year for "\$199.00" (only \$3.90 per issue) with a blue "Subscribe" button. At the bottom of the right column, it states "All prices are NET prices. VAT will be added later in the checkout. Tax calculation will be finalised during checkout."

Access through your institution

Subscribe to nature+
Get immediate online access to the entire
Nature family of 50+ journals

\$29.99
monthly

Subscribe

Buy article
Get time limited or full article
access on ReadCube.

\$32.00

Buy

All prices are NET prices.

**Subscribe to
Journal**
Get full journal access for 1
year

\$199.00
only \$3.90 per issue

Subscribe

All prices are NET prices.
VAT will be added later in the checkout.
Tax calculation will be finalised during checkout.

Figura: ¿Reconocen esto?

Efectos del paywall

Cuadro: Número de artículos descargados y acceso a revistas premium respecto a la zona.

Norteamérica/Europa Occidental	195 – 220	~ 95 %
América Latina	25 – 40	~ 35 %
África Subsahariana	5 – 15	< 15 %

Efectos del paywall

Cuadro: Número de artículos descargados y acceso a revistas premium respecto a la zona.

Norteamérica/Europa Occidental	195 – 220	~ 95 %
América Latina	25 – 40	~ 35 %
África Subsahariana	5 – 15	< 15 %

- El acceso a la información permite investigación de calidad.

Efectos del paywall

Cuadro: Número de artículos descargados y acceso a revistas premium respecto a la zona.

Norteamérica/Europa Occidental	195 – 220	~ 95 %
América Latina	25 – 40	~ 35 %
África Subsahariana	5 – 15	< 15 %

- El acceso a la información permite investigación de calidad.
- Esto agranda la brecha entre países pobres y ricos.

Efectos del paywall

Cuadro: Número de artículos descargados y acceso a revistas premium respecto a la zona.

Norteamérica/Europa Occidental	195 – 220	~ 95 %
América Latina	25 – 40	~ 35 %
África Subsahariana	5 – 15	< 15 %

- El acceso a la información permite investigación de calidad.
- Esto agranda la brecha entre países pobres y ricos.
- Las revistas *open access* son de pago a cargo del investigador.

Efectos del paywall

Cuadro: Número de artículos descargados y acceso a revistas premium respecto a la zona.

Norteamérica/Europa Occidental	195 – 220	~ 95 %
América Latina	25 – 40	~ 35 %
África Subsahariana	5 – 15	< 15 %

- El acceso a la información permite investigación de calidad.
- Esto agranda la brecha entre países pobres y ricos.
- Las revistas *open access* son de pago a cargo del investigador. Lo que la torna en privativa.

Estrategias para referatos

Para mitigar los posibles sesgos, algunas editoriales han implementado

Estrategias para referatos

Para mitigar los posibles sesgos, algunas editoriales han implementado

- **Revisión de doble ciego**

Estrategias para referatos

Para mitigar los posibles sesgos, algunas editoriales han implementado

- Revisión de doble ciego
- Entrenamiento contra sesgo a evaluadores

Estrategias para referatos

Para mitigar los posibles sesgos, algunas editoriales han implementado

- Revisión de doble ciego
- Entrenamiento contra sesgo a evaluadores
- Segundo nivel de revisores

Estrategias para referatos

Para mitigar los posibles sesgos, algunas editoriales han implementado

- Revisión de doble ciego
- Entrenamiento contra sesgo a evaluadores
- Segundo nivel de revisores
- Evaluadores aleatoriamente elegidos

Estrategias para referatos

Para mitigar los posibles sesgos, algunas editoriales han implementado

- Revisión de doble ciego
- Entrenamiento contra sesgo a evaluadores
- Segundo nivel de revisores
- Evaluadores aleatoriamente elegidos

Pero tienen pro/contras [16]

- Algunas revistas ya implementan estos sistemas.

Estrategias para referatos

Para mitigar los posibles sesgos, algunas editoriales han implementado

- Revisión de doble ciego
- Entrenamiento contra sesgo a evaluadores
- Segundo nivel de revisores
- Evaluadores aleatoriamente elegidos

Pero tienen pro/contras [16]

- Algunas revistas ya implementan estos sistemas.
- El referí debe ser experto en el tema de publicación y hacer cursos complementarios contra sesgos.

Estrategias para referatos

Para mitigar los posibles sesgos, algunas editoriales han implementado

- Revisión de doble ciego
- Entrenamiento contra sesgo a evaluadores
- Segundo nivel de revisores
- Evaluadores aleatoriamente elegidos

Pero tienen pro/contras [16]

- Algunas revistas ya implementan estos sistemas.
- El referí debe ser experto en el tema de publicación y hacer cursos complementarios contra sesgos.
- Algunas editoriales hacen una segunda revisión, por los editores, del trabajo de referato.

Estrategias para referatos

Para mitigar los posibles sesgos, algunas editoriales han implementado

- Revisión de doble ciego
- Entrenamiento contra sesgo a evaluadores
- Segundo nivel de revisores
- Evaluadores aleatoriamente elegidos

Pero tienen pro/contras [16]

- Algunas revistas ya implementan estos sistemas.
- El referí debe ser experto en el tema de publicación y hacer cursos complementarios contra sesgos.
- Algunas editoriales hacen una segunda revisión, por los editores, del trabajo de referato.
- Eso es muy complicado de poder implementar.

Estrategias para referatos

Para mitigar los posibles sesgos, algunas editoriales han implementado

- Revisión de doble ciego
- Entrenamiento contra sesgo a evaluadores
- Segundo nivel de revisores
- Evaluadores aleatoriamente elegidos

Pero tienen pro/contras [16]

- Algunas revistas ya implementan estos sistemas.
- El referí debe ser experto en el tema de publicación y hacer cursos complementarios contra sesgos.
- Algunas editoriales hacen una segunda revisión, por los editores, del trabajo de referato.
- Eso es muy complicado de poder implementar.

Notas por fuera del STEM

Por fuera de las ciencias STEM, tenemos algunos sesgos que no tienen una correlación dentro de estas ciencias.

Notas por fuera del STEM

Por fuera de las ciencias STEM, tenemos algunos sesgos que no tienen una correlación dentro de estas ciencias.

Solo por citar casos aislados,

- Sesgo de Género:

Notas por fuera del STEM

Por fuera de las ciencias STEM, tenemos algunos sesgos que no tienen una correlación dentro de estas ciencias.

Solo por citar casos aislados,

- Sesgo de Género: el autismo fue altamente investigado en niños desde 1980

Notas por fuera del STEM

Por fuera de las ciencias STEM, tenemos algunos sesgos que no tienen una correlación dentro de estas ciencias.

Solo por citar casos aislados,

- Sesgo de Género: el autismo fue altamente investigado en niños desde 1980 (niños, no niñas).

Notas por fuera del STEM

Por fuera de las ciencias STEM, tenemos algunos sesgos que no tienen una correlación dentro de estas ciencias.

Solo por citar casos aislados,

- Sesgo de Género: el autismo fue altamente investigado en niños desde 1980 (niños, no niñas). Lo que desvirtuó el porcentaje de autismo según el género. [17]
- Sesgo de raza/etnia:

Notas por fuera del STEM

Por fuera de las ciencias STEM, tenemos algunos sesgos que no tienen una correlación dentro de estas ciencias.

Solo por citar casos aislados,

- Sesgo de Género: el autismo fue altamente investigado en niños desde 1980 (niños, no niñas). Lo que desvirtuó el porcentaje de autismo según el género. [17]
- Sesgo de raza/etnia: Celiaquía en países no centrales.

Notas por fuera del STEM

Por fuera de las ciencias STEM, tenemos algunos sesgos que no tienen una correlación dentro de estas ciencias.

Solo por citar casos aislados,

- Sesgo de Género: el autismo fue altamente investigado en niños desde 1980 (niños, no niñas). Lo que desvirtuó el porcentaje de autismo según el género. [17]
- Sesgo de raza/etnia: Celiaquía en países no centrales. Luego de la segunda guerra mundial, el estudio sobre la celiaquía se centró en personas caucásicas de Europa Central [18]
- Ideas políticas:

Notas por fuera del STEM

Por fuera de las ciencias STEM, tenemos algunos sesgos que no tienen una correlación dentro de estas ciencias.

Solo por citar casos aislados,

- Sesgo de Género: el autismo fue altamente investigado en niños desde 1980 (niños, no niñas). Lo que desvirtuó el porcentaje de autismo según el género. [17]
- Sesgo de raza/etnia: Celiaquía en países no centrales. Luego de la segunda guerra mundial, el estudio sobre la celiaquía se centró en personas caucásicas de Europa Central [18]
- Ideas políticas: no citaré fuentes. Solo invito a revisar los nombres de los ganadores de premios Nobel en Literatura y Paz.

Notas por fuera del STEM

Por fuera de las ciencias STEM, tenemos algunos sesgos que no tienen una correlación dentro de estas ciencias.

Solo por citar casos aislados,

- Sesgo de Género: el autismo fue altamente investigado en niños desde 1980 (niños, no niñas). Lo que desvirtuó el porcentaje de autismo según el género. [17]
- Sesgo de raza/etnia: Celiaquía en países no centrales. Luego de la segunda guerra mundial, el estudio sobre la celiaquía se centró en personas caucásicas de Europa Central [18]
- Ideas políticas: no citaré fuentes. Solo invito a revisar los nombres de los ganadores de premios Nobel en Literatura y Paz. Dependiendo de la corriente ideológica del tribunal, se otorgaban los premios.

Estrategias para evitar esto

Desde nuestra pequeña trinchera podemos

³<https://tminstitutelfd.org/project-2025-threats-to-education/>

Estrategias para evitar esto

Desde nuestra pequeña trinchera podemos

- Abordar la inclusión en todos los ámbitos de la vida científico-académica.

³<https://tminstitutelfdf.org/project-2025-threats-to-education/>

Estrategias para evitar esto

Desde nuestra pequeña trinchera podemos

- Abordar la inclusión en todos los ámbitos de la vida científico-académica. Tomar conocimiento de las leyes vigentes.

³<https://tminstitutelfdf.org/project-2025-threats-to-education/>

Estrategias para evitar esto

Desde nuestra pequeña trinchera podemos

- Abordar la inclusión en todos los ámbitos de la vida científico-académica. Tomar conocimiento de las leyes vigentes.
- Reconocer que **como es** no es lo mismo que **como debe ser**.

³<https://tminstitutelfdf.org/project-2025-threats-to-education/>

Estrategias para evitar esto

Desde nuestra pequeña trinchera podemos

- Abordar la inclusión en todos los ámbitos de la vida científico-académica. Tomar conocimiento de las leyes vigentes.
- Reconocer que **como es** no es lo mismo que **como debe ser**.
- Por ahora, hay que dejar a las IAs por fuera. Reproducen datos de entrenamiento.³

³<https://tminstitutelfd.org/project-2025-threats-to-education/>

Estrategias para evitar esto

Desde nuestra pequeña trinchera podemos

- Abordar la inclusión en todos los ámbitos de la vida científico-académica. Tomar conocimiento de las leyes vigentes.
- Reconocer que **como es** no es lo mismo que **como debe ser**.
- Por ahora, hay que dejar a las IAs por fuera. Reproducen datos de entrenamiento.³
- Ya que esos datos son sesgados, hay que humanizarnos más.

³<https://tminstitutelfdf.org/project-2025-threats-to-education/>

Estrategias para evitar esto

Desde nuestra pequeña trinchera podemos

- Abordar la inclusión en todos los ámbitos de la vida científico-académica. Tomar conocimiento de las leyes vigentes.
- Reconocer que **como es** no es lo mismo que **como debe ser**.
- Por ahora, hay que dejar a las IAs por fuera. Reproducen datos de entrenamiento.³
- Ya que esos datos son sesgados, hay que humanizarnos más.

Como corolario:

³<https://tminstituteldf.org/project-2025-threats-to-education/>

Estrategias para evitar esto

Desde nuestra pequeña trinchera podemos

- Abordar la inclusión en todos los ámbitos de la vida científico-académica. Tomar conocimiento de las leyes vigentes.
- Reconocer que **como es** no es lo mismo que **como debe ser**.
- Por ahora, hay que dejar a las IAs por fuera. Reproducen datos de entrenamiento.³
- Ya que esos datos son sesgados, hay que humanizarnos más.

Como corolario:

*Nos conviene enviar a publicar en julio, la tasa de aceptación es más alta
~ 54 % [19]*

³<https://tminstituteldf.org/project-2025-threats-to-education/>

Breve resumen

- Se trataron diferentes sesgos, su efecto, importancia y se analizaron algunos datos actuales.

Breve resumen

- Se trataron diferentes sesgos, su efecto, importancia y se analizaron algunos datos actuales.
- Esta charla trata de remarcar la importancia de visibilizar los sesgos que conocemos, como primer paso.

Breve resumen

- Se trataron diferentes sesgos, su efecto, importancia y se analizaron algunos datos actuales.
- Esta charla trata de remarcar la importancia de visibilizar los sesgos que conocemos, como primer paso.
- Una actitud positiva hacia el entorno permite mitigar efectos de los que aún no somos conscientes.

Breve resumen

- Se trataron diferentes sesgos, su efecto, importancia y se analizaron algunos datos actuales.
- Esta charla trata de remarcar la importancia de visibilizar los sesgos que conocemos, como primer paso.
- Una actitud positiva hacia el entorno permite mitigar efectos de los que aún no somos conscientes.

Remarquemos:

Breve resumen

- Se trataron diferentes sesgos, su efecto, importancia y se analizaron algunos datos actuales.
- Esta charla trata de remarcar la importancia de visibilizar los sesgos que conocemos, como primer paso.
- Una actitud positiva hacia el entorno permite mitigar efectos de los que aún no somos conscientes.

Remarquemos: A humanizar la ciencia.

Referencias I

1. Schneider, S. y col. Evidence review: Peer review bias in the funding process: Main themes and interventions. (2024).
2. Algaba, A. y col. How deep do large language models internalize scientific literature and citation practices? *arXiv preprint arXiv:2504.02767* (2025).
3. Bol, T., De Vaan, M. y Van De Rijt, A. The Matthew effect in science funding. *Proceedings of the National Academy of Sciences* **115**, 4887-4890 (2018).
4. Barneo, P. y col. Addressing the problem of the LIGO–Virgo–KAGRA visibility in the scientific literature. *The European Physical Journal H* **49**, 2 (2024).
5. Delabays, R. y Tyloo, M. Heavy-tailed distribution of the number of papers within scientific journals. *Quantitative Science Studies* **3**, 776-792 (2022).

Referencias II

6. Kong, H., Martin-Gutierrez, S. y Karimi, F. First-mover advantage explains gender disparities in physics citations. *arXiv preprint arXiv:2110.02815* (2021).
7. Goyanes, M., Demeter, M., Bajić, N. S. y de Zúñiga, H. G. Gender disparities in first authorship: examining the Matilda effect across communication, political science, and sociology. *Scientometrics*, 1-15 (2025).
8. Corneille, M., Lee, A., Allen, S., Cannady, J. y Guess, A. Barriers to the advancement of women of color faculty in STEM: The need for promoting equity using an intersectional framework. *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal* **38**, 328-348 (2019).
9. Fiorentin, F., Pereira, M. y Suárez, D. *The gender gap in public S&T funding: The Matilda effect in STEM disciplines in Argentina*. Inf. téc. (IDB Working Paper Series, 2022).

Referencias III

10. Mancinelli, G. y col. Racismo y Educación Superior en Argentina. (2023).
11. Henri, D., Coates, K. y Hubbard, K. I Am A Scientist: Overcoming implicit bias in STEM through explicit representations of diversity in lectures. *bioRxiv*, 2022-06 (2022).
12. Soneral, P. A., Brownell, S. E. y Barnes, M. E. Analysis of religious bias among Christian students in science. *Journal for the Scientific Study of Religion* **62**, 184-202 (2023).
13. Amano, T. y col. The manifold costs of being a non-native English speaker in science. *PLoS biology* **21**, e3002184 (2023).
14. Bonitz, M., Bruckner, E. y Scharnhorst, A. Characteristics and impact of the Matthew effect for countries. *Scientometrics* **40**, 407-422 (1997).

Referencias IV

15. Kang, H. Beyond the paywall: the role of preprints in overcoming publication bias. *JOURNAL OF EVIDENCE-BASED PRACTICE : Korean Society of Evidence-Based Medicine* **1**, 7-11 (2025).
16. Ruediger, S., Ris, L. e Iyer, K. Equitable Research Funding: Strategies, Challenges and the Role of Funding Agencies. *European Journal of Neuroscience* **61**, e70160 (2025).
17. Haney, J. L. Autism, females, and the DSM-5: Gender bias in autism diagnosis. *Social Work in Mental Health* **14**, 396-407 (2016).
18. Hujoel, I. A. y col. Estimating the impact of verification bias on celiac disease testing. *Journal of clinical gastroenterology* **55**, 327-334 (2021).
19. Schreiber, M. Seasonal bias in editorial decisions for a physics journal: you should write when you like, but submit in July. *Learned publishing* **25**, 145-151 (2012).

